

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΕΧΡΗ216</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Γ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΑΚΙΝΗΤΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΜΟΝΟΝ ΕΑΝ ΓΝΩΡΙΖΟΥΝ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Το μάθημα εξειδικεύει τις γνώσεις χρηματοοικονομικών εργαλείων που έχει διδαχθεί ο φοιτητής από το προπτυχιακό του επίπεδο ώστε να εξοικειωθεί με τον τρόπο χρηματοδότησης επενδύσεων στον τομέα των ακινήτων (οικογενειακό και εμπορικό), καθώς και να γνωρίσει μεθόδους επενδυτικών αποφάσεων σε ακίνητα. Τέλος το μάθημα προσφέρει καινούργια γνώση σχετικά με τον οικονομικό προσδιορισμό των ενοικίων σε ακίνητα, ενώ περιγράφει και τις μεθόδους αποτίμησης διαφορών τύπων ακινήτων.</p> <p>Ή ύλη του μαθήματος προσφέρει στους φοιτητές γνώση για είδη δανείων σε στεγαστικά δάνεια, μεθόδους προσδιορισμού ενοικίων και κατανομής τους σε εμπορικά ακίνητα, και τον προσδιορισμό της τιμής ακινήτων σε ειδικές κατηγορίες όπως είναι τα διατηρητέα.</p> <p>Γενικά, ο στόχος του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές της σημασίας επενδύσεων και χρηματοδότησης διαφορών ειδών ακινήτων, και πως μπορεί η γνώση αυτή να τους βοηθήσει ώστε οι σχετικές αποφάσεις επένδυσης και χρηματοδότησης να τους βοηθήσουν στην καριέρα τους στο εν λόγω επαγγελματικό πεδίο.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοήσει τους μηχανισμούς χρηματοδότησης επενδυτικών αποφάσεων σε ακίνητα (δάνεια, χρηματοδοτική μίσθωση κλπ).</li> <li>• Έχει γνώση των εργαλείων και των μεθόδων αξιολόγησης (της τιμής) σε διάφορα είδη ακινήτων.</li> </ul>

- Κατανοει τις μεθόδους κατανομής των ενοικίων στα εμπορικά ακίνητα ανάμεσα στους ενοικιαστές, καθώς και την κατανομή των λειτουργικών εξόδων του ακινήτου σε αυτούς.
- Κατανοει το πώς μπορεί ένας επενδυτής να αυξήσει τον πλούτο του μέσω της διαχείρισης χαρτοφυλακίων σε ακίνητα.
- Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να περιγράψουν πραγματικές περιπτώσεις επένδυσης και χρηματοδότησης στον εν λόγω τομέα, ώστε με τα εργαλεία αυτά να μπορεί να προωθήσει την καριέρα του στον κλάδο των ακινήτων.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη & Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών  
 Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

ΕΙΔΗ ΔΑΝΕΙΩΝ ΣΕ ΑΚΙΝΗΤΑ

ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΕΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΣΕ ΑΚΙΝΗΤΑ

ΕΙΔΗ ΑΚΙΝΗΤΩΝ

ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΙΜΗΣ ΑΚΙΝΗΤΩΝ-ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΕΝΟΙΚΙΩΝ ΣΕ ΕΜΠΟΡΙΚΑ ΑΚΙΝΗΤΑ

ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΩΝ ΕΞΟΔΩΝ ΣΕ ΑΚΙΝΗΤΑ

ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΣΕ ΕΙΔΙΚΗΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΑΚΙΝΗΤΩΝ, Π.Χ. ΔΙΑΤΗΡΗΤΕΑ,

ΥΠΟΘΗΚΕΥΜΕΝΑ κλπ

ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΑ ΣΕ ΑΚΙΝΗΤΑ

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΦΥΣΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ-ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</p>																							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>POWER POINT, CASE STUDIES THROUGH INTERNET, EMAIL COMMUNICATION</p>																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="647 454 976 517">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="983 454 1315 517">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="647 521 976 555">ΔΙΑΛΞΕΙΣ</td> <td data-bbox="983 521 1315 555">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 560 976 593">ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</td> <td data-bbox="983 560 1315 593">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 598 976 631">ΑΣΚΗΣΕΙΣ/ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ</td> <td data-bbox="983 598 1315 631">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 636 976 669">CASE STUDIES</td> <td data-bbox="983 636 1315 669">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 674 976 707">ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ</td> <td data-bbox="983 674 1315 707">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 712 976 745"></td> <td data-bbox="983 712 1315 745"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 750 976 784"></td> <td data-bbox="983 750 1315 784"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 788 976 822"></td> <td data-bbox="983 788 1315 822"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 826 976 860"></td> <td data-bbox="983 826 1315 860"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 864 976 898">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="983 864 1315 898">120</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ΔΙΑΛΞΕΙΣ	30	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	20	ΑΣΚΗΣΕΙΣ/ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	20	CASE STUDIES	10	ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ	40									Σύνολο Μαθήματος	120
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
ΔΙΑΛΞΕΙΣ	30																							
ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	20																							
ΑΣΚΗΣΕΙΣ/ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	20																							
CASE STUDIES	10																							
ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ	40																							
Σύνολο Μαθήματος	120																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΜΙΑ ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ (60% ΤΟΥ ΤΕΛΙΚΟΥ ΒΑΘΜΟΥ) Η ΟΠΟΙΑ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ ΔΙΑΦΟΡΟΥ ΒΑΘΜΟΥ ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ ΕΠΙΛΥΣΗ ΑΣΚΗΣΕΩΝ  ΚΑΙ Η ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΙΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (40% ΤΟΥ ΤΕΛΙΚΟΥ ΒΑΘΜΟΥ)</p>																							

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Brueggeman, W. B. and Fisher, J. D. (2005) Real Estate Finance &amp; Investments (12<sup>th</sup> Edition), New York City, NY: McGraw-Hill/Irwin.</p> <p>Clauretjie T. and Sirmans G. S. (2006) Real Estate Finance: Theory and Practice, Thomson, South-Western, Australia.</p> <p>Green, R. and S. Malpezzi (2004) 'U.S. Housing Markets and Housing Policy, Urban Institute Press.</p> <p>Ling, D. C. and Archer, W. R. (2010) Real Estate Principles: A Value Approach (3<sup>rd</sup> Edition), McGraw-Hill, Irwin.</p> <p>Linneman, P. (2004) 'Real Estate Finance &amp; Investments: Risks and Opportunities (2<sup>nd</sup> Edition), Philadelphia: Linneman Associates.</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: JOURNAL OF REAL ESTATE ECONOMICS JOURNAL OF HOUSING ECONOMICS JOURNAL OF FINANCE FINANCIAL REVIEW</p>
---

