

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Χρηματοοικονομικής και Στατιστικής		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^{ος} κύκλος σπουδών		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΕΔΙΜ01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο & 8^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΙΕΘΝΗΣ ΜΑΚΡΟΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	7,5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://bankfin.unipi.gr/mathimata/efarmosmeni-diethnis-makroxrimatooikonomiki/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα αυτό περιλαμβάνει αναλύσεις πραγματικών καταστάσεων (case studies), οικονομικές αναλύσεις με χρήση on-line πηγών οικονομικών και χρηματοοικονομικών πληροφοριών (όπως, Bloomberg), καθώς και παρουσιάσεις των οικονομικών εξελίξεων σε μακροπρόθεσμο ορίζοντα.</p> <p>Στόχος είναι η καλλιέργεια κριτικής σκέψευς και η εξοικείωση με χρηματοοικονομικές αναλύσεις και πηγές πληροφοριών. Η εστίαση θα είναι σε θέματα όπως ο κίνδυνος του μακροχρόνιου κύκλου χρέους και οι σχετικές επενδυτικές ευκαιρίες, η αλληλεπίδραση των τραπεζών με την πραγματική οικονομία, ο ρόλος των κυβερνήσεων και των κεντρικών τραπεζών στην οικονομία, και το πρόβλημα της μακροχρονίου αναπτύξεως.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια:</p>

- Θα έχει γνώση της μακροοικονομικής εικόνας του τρόπου λειτουργίας μιας οικονομίας, καθώς επίσης και των κινδύνων που αντιμετωπίζει λόγω του μακροχρόνιου κύκλου χρέους.
- Θα είναι σε θέση να κατανοήσει το θεωρητικό πλαίσιο και να εφαρμόσει τα απαραίτητα εργαλεία για την αντιμετώπιση προβλημάτων χρέους.
- Θα μπορεί να συγγράφει και να παρουσιάζει μακροοικονομικές αναλύσεις συνδυάζοντας τους μακροοικονομικούς παράγοντες με τις πρόσφατες οικονομικές εξελίξεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Λήψη αποφάσεων.

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

I. Μέρος 1^ο

- Ο Μεγάλος Κύκλος Χρέους
 - Πίστωση και Χρέος
 - Το Περίγραμμα του Μακροχρόνιου / Μεγάλου Κύκλου Χρέους
 - Η Εξέταση του Κύκλου
- Οι Φάσεις του Κλασικού Αποπληθωριστικού Κύκλου Χρέους
 - Το Πρώιμο Στάδιο του Κύκλου
 - Η Χρηματοοικονομική Φούσκα
 - Η «Κορυφή»
 - Η «Υφεση»
 - Η «Απομόχλευση»
 - Η «Εύθραυστη Ισορροπία»
 - Κανονικοποίηση
- Υφέσεις και Νομισματικές Κρίσεις
- Οι Φάσεις του Κλασικού Πληθωριστικού Κύκλου Χρέους
 - Το Πρώιμο Στάδιο του Κύκλου
 - Η Χρηματοοικονομική Φούσκα
 - Η «Κορυφή» και η Νομισματική Υπεράσπιση
 - Η «Υφεση» (Συνηθώς όταν διακόπτεται η Υπεράσπιση του Νομίσματος)

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Κανονικοποίηση • Η Μετάβαση από μια Παροδική Πληθωριστική Ύφεση στον Υπερ-Πληθωρισμό
<p>II. Μέρος 2^ο</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναλυτική Μελέτη Περιπτώσεων <ul style="list-style-type: none"> ➤ Κρίση Χρέους και Προσαρμογή - ΗΠΑ (2007–2011) ➤ Κρίση Χρέους και Προσαρμογή - ΗΠΑ (1928–1937) ➤ Κρίση Χρέους και Υπερ-Πληθωρισμός - Γερμανία (1918–1924)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση του Microsoft Powerpoint για τη διδασκαλία, Επικοινωνία μέσω email με τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Παρουσιάσεις φοιτητών στην αίθουσα	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	26
	Αυτοτελής μελέτη	83.5
	Σύνολο Μαθήματος	187.5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής I I. Προαιρετική εργασία (35%) που περιλαμβάνει: - Εβδομαδιαίες παρουσιάσεις	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σημειώσεις του διδάσκοντα (eclass.unipi.gr) • Άγγελος Α. Αντζουλάτος, Κυβερνήσεις, Χρηματαγορές και Μακροοικονομία, 2^η έκδοση, 2019

- Allen, F., & Carletti, E. (2008). The role of liquidity in financial crises. Federal Reserve Bank of Kansas City
- Baker, S. R., Bloom, N., & Davis, S. J. (2016). Measuring economic policy uncertainty. *The quarterly journal of economics*, 131(4), 1593-1636.
- Bansal, R., Kiku, D., Shaliastovich, I., & Yaron, A. (2014). Volatility, the macroeconomy, and asset prices. *The Journal of Finance*, 69(6), 2471-2511.
- Bloom, N., Floetotto, M., Jaimovich, N., Saporta-Eksten, I., & Terry, S. J. (2018). Really uncertain business cycles. *Econometrica*, 86(3), 1031-1065.
- Borio, C. (2014). The financial cycle and macroeconomics: What have we learnt? *Journal of Banking & Finance*, 45, 182-198.
- Carlin, W., & Soskice, D. W. (2014). *Macroeconomics: Institutions, instability, and the financial system*. Oxford University Press, USA.
- Claessens, S., & Kose, M. M. A. (2013). Financial crises explanations, types, and implications (No. 13-28). International Monetary Fund.
- Da, Z., Engelberg, J., & Gao, P. (2014). The sum of all FEARS investor sentiment and asset prices. *The Review of Financial Studies*, 28(1), 1-32.
- Draghi, M. (2008). How to restore financial stability. Bundesbank Lecture Series, 1-14.
- Fernández-Villaverde, J., Guerrón-Quintana, P., Kuester, K., & Rubio-Ramírez, J. (2015). Fiscal volatility shocks and economic activity. *American Economic Review*, 105(11), 3352-84.
- Fligstein, N., Brundage, J. S., & Schultz, M. (2014). Why the federal reserve failed to see the financial crisis of 2008: The role of “macroeconomics” as a sense making and cultural frame.
- Froyen, R. T., & Perez, S. J. (1990). *Macroeconomics: Theories and policies* (No. 339 F7 2005.). Macmillan.
- Geanakoplos, J. (2010). The leverage cycle. *NBER macroeconomics annual*, 24(1), 1-66.
- Giavazzi, F., Amighini, A., & Blanchard, O. J. B. (2010). *Macroeconomics: a European perspective*. Financial Times Prentice Hall.
- Gilchrist, S., Sim, J. W., & Zakrajšek, E. (2014). Uncertainty, financial frictions, and investment dynamics (No. w20038). National Bureau of Economic Research.
- Guillén, M. F. (2009). The global economic & financial crisis: A timeline. The Lauder Institute, University of Pennsylvania, 1-91.
- Gulen, H., & Ion, M. (2015). Policy uncertainty and corporate investment. *The Review of Financial Studies*, 29(3), 523-564.
- Handley, K., & Limao, N. (2015). Trade and investment under policy uncertainty: theory and firm evidence. *American Economic Journal: Economic Policy*, 7(4), 189-222.
- Huang, D., Jiang, F., Tu, J., & Zhou, G. (2015). Investor sentiment aligned: A powerful predictor of stock returns. *The Review of Financial Studies*, 28(3), 791-837.
- Kahle, K. M., & Stulz, R. M. (2013). Access to capital, investment, and the financial crisis. *Journal of Financial Economics*, 110(2), 280-299.
- Kumar, M., & Woo, J. (2010). Public debt and growth. IMF working papers, 1-47.
- Lane, P. R. (2008). The macroeconomics of financial integration: a European perspective. The Institute for International Integration Studies Discussion Paper Series iisd265, IIS.
- Mizen, P., & Pentecost, E. (1996). *The macroeconomics of international currencies*. Edward Elgar Publishing.
- Reinhart, C. M., & Rogoff, K. S. (2009). The aftermath of financial crises. *American Economic Review*, 99(2), 466-72.
- Reinhart, C. M., & Rogoff, K. S. (2010). Growth in a Time of Debt. *American economic review*, 100(2), 573-78.
- Jordà, Ò., Schularick, M., & Taylor, A. M. (2013). When credit bites back. *Journal of Money, Credit and Banking*, 45(s2), 3-28.
- Jiménez, G., Ongena, S., Peydró, J. L., & Saurina, J. (2017). Macroprudential policy, countercyclical bank capital buffers, and credit supply: evidence from the Spanish dynamic provisioning experiments. *Journal of Political Economy*, 125(6), 2126-2177.