

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Χρηματοοικονομικής & Στατιστικής		
ΤΜΗΜΑ	Χρηματοοικονομικής & Τραπεζικής Διοικητικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τραπεζική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	7,5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://bankfin.unipi.gr/mathimata/trapeziki		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα

- περιγράφει τα κύρια προϊόντα και τις κύριες λειτουργίες των τραπεζών, καθώς και τους κινδύνους που αναλαμβάνουν οι τράπεζες προκειμένου να έχουν συμβολή στην κοινωνική ευημερία, χρησιμοποιώντας ως όχημα τις οικονομικές καταστάσεις των τραπεζών,
- διερευνά τη διαχείριση των κινδύνων και την αντιμετώπιση των προβλημάτων της ασύμμετρης πληροφόρησης από τις τράπεζες,
- αναλύει τις σύνθετες αλληλεπιδράσεις των τραπεζών με την οικονομία, τις χρηματαγορές και τις αρχές (κυβέρνηση και κεντρική τράπεζα), καθώς και το ευρύ δίκτυ προστασίας των τραπεζών,
- αναλύει τα κίνητρα όλων των εμπλεκόμενων, από τα απλά στελέχη των τραπεζών μέχρι και τα στελέχη των

εποπτικών αρχών,

- περιγράφει τη δυναμική των τραπεζικών κρίσεων,
- αναδεικνύει την οικονομική λογική του πολύπλοκου θεσμικού πλαισίου το οποίο διέπει τη λειτουργία των τραπεζών, και τη δυναμική συμβολή του στην κοινωνική ευημερία,
- περιγράφει τον ρόλο της τεχνολογίας της πληροφορικής και των άλλων δυνάμεων αλλαγής στο τραπεζικό σύστημα,
- χρησιμοποιεί τις εξελίξεις στην παγκόσμια οικονομία ως όχημα για σύνδεση της θεωρίας με την πράξη.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να

- αναλύουν κριτικά τις δημοσιευμένες οικονομικές καταστάσεις των τραπεζών,
- κατανοούν τις λειτουργίες και τους κινδύνους των τραπεζών,
- αναγνωρίζουν τον ρόλο του θεσμικού πλαισίου και των κύριων μέτρων του,
- προβλέπουν τις επιδράσεις των αλλαγών του θεσμικού πλαισίου στη στρατηγική των τραπεζών,
- συνδυάζουν την τραπεζική λογική με τις γνώσεις μακροοικονομικής για πληρέστερες χρηματοοικονομικές αναλύσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών – οικονομικών και χρηματοοικονομικών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο χρηματοοικονομικό σύστημα
 - a. Δομή
 - b. Κύρια προϊόντα και χαρακτηριστικά τους
 - c. Χρηματοοικονομικό σύστημα και οικονομική ανάπτυξη
2. Εισαγωγή στην τραπεζική
 - a. Σύντομη εισαγωγή στην τραπεζική λογιστική – Ισολογισμός και Αποτελέσματα χρήσεως
 - b. Ζημίες απομειώσεως
 - c. Ανταγωνισμός
 - d. Σκιάδες τραπεζικό σύστημα

- e. Κεφάλαιο τραπεζών
- f. Τραπεζικοί κίνδυνοι
- 3. Ο ρόλος της πληροφόρησης
 - a. Ασύμμετρη πληροφόρηση – Περιγραφή και συνέπειες
 - b. Ασύμμετρη πληροφόρηση και δανειακά προϊόντα
 - c. Θεσμοί της αγοράς που βοηθούν στην αντιμετώπιση της ασυμμέτρου πληροφόρησης
- 4. Τράπεζες και οικονομία
 - a. Οικονομία, οικονομική πολιτική, αγορές και κίνδυνοι τραπεζών
 - b. Προκυκλικότητα και δυναμική των τραπεζικών κρίσεων
 - c. Χρηματοοικονομική μόλυνση
- 5. Τράπεζες και αρχές
 - a. Το ευρύ δίκτυ προστασίας των τραπεζών
 - b. Φερεγγυότητα κυβερνήσεων και τραπεζών
 - c. Εξυγίανση προβληματικών τραπεζών
 - d. Δεσμεύοντας την οικονομική πολιτική
- 6. Θεσμικό πλαίσιο
 - a. Οικονομική ανάλυση και περιγραφή
 - b. Συνθήκες της Βασιλείας
- 7. Εποπτεία
 - a. Μικροπροληπτική εποπτεία: στόχοι και εργαλεία
 - b. Μακροπροληπτική εποπτεία: στόχοι και εργαλεία
 - c. Μικρο- έναντι μακροπροληπτικής εποπτείας
 - d. Εποπτεία και οικονομική πολιτική

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο																										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση PowerPoint, Teams, e-Class																										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="text-align: left;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td> <td>25,5</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>187,5</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	52	Μελέτη	110	Φροντιστήριο	25,5																	Σύνολο Μαθήματος	187,5
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																										
Διαλέξεις	52																										
Μελέτη	110																										
Φροντιστήριο	25,5																										
Σύνολο Μαθήματος	187,5																										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Γραπτή εξέταση: 100% <ul style="list-style-type: none"> • Οι φοιτητές καλούνται να κάνουν ολοκληρωμένες αναλύσεις σε πραγματικά τραπεζικά θέματα, συνήθως με ερέθισμα τις τρέχουσες εξελίξεις στη διεθνή οικονομία και τις διεθνείς χρηματαγορές. 																										

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

- Ενίοτε καλούνται να εξηγήσουν πού συμφωνούν και πού διαφωνούν με κάποιο άρθρο από τον χρηματοοικονομικό τύπο που τους διανέμεται.

Ο βαθμός προσαυξάνεται μέχρι 10% ανάλογα με τη συμμετοχή στις συζητήσεις στην τάξη.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Τραπεζική – Διοίκηση και Στρατηγική, Άγγελος Α. Αντζουλάτος, Εκδόσεις ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΑ, 2020.

Ακαδημαϊκά άρθρα και αναλύσεις από την ΕΚΤ, το ΔΝΤ, την Διεθνή Τράπεζα, την BIS...

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: