

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                                      |                           |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | Σχολή Χρηματοοικονομικής και Στατιστικής            |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | 1 <sup>ος</sup> κύκλος σπουδών                      |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | <b>ΧΡΠΘΧ01</b>                                      | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | <b>8<sup>ο</sup></b>      |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | Διαχείριση Χαρτοφυλακίων                            |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>   |   | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων |   |                                      |                           |
| Διαλέξεις   |   | 4                                    | 7,5                       |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).   |   |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | Γενικού Υποβάθρου                                   |                                      |                           |
| <small>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</small>  |   |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | -   |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | Ελληνικά  |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | Ναι (στην Ελληνική)                                 |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | -   |                                      |                           |

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|  |
|--|
| <p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> |
| <p><b>Στο τέλος των διαλέξεων, οι φοιτητές-φοιτήτριες αναμένεται να μπορούν να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αξιολογούν μετοχές και χαρτοφυλάκια μετοχών</li> <li>• Μπορούν να υπολογίζουν κινδύνους μετοχών και χαρτοφυλακίων μετοχών</li> <li>• Μπορούν να υπολογίζουν χαρτοφυλάκια ελάχιστου κινδύνου</li> <li>• Κατανοούν την έννοια της Στοχαστικής Κυριαρχίας ενός χαρτοφυλακίου</li> <li>• Κατανοούν την έννοια του ασφάλιστρου κινδύνου και από τι αυτό εξαρτάται</li> </ul>   |

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Να αναλύουν και να αξιολογούν μετοχές
- Να αναλύουν χαρτοφυλάκια μετοχών
- Να μπορούν να υπολογίζουν τους κινδύνους μετοχών και χαρτοφυλακίων μετοχών
- Να είναι σε θέση να γνωρίζουν πώς να επιλέγουν χαρτοφυλάκια ελάχιστου κινδύνου
- Να είναι σε θέση να εφαρμόζουν την έννοια της Στοχαστικής Κυριαρχίας ενός χαρτοφυλακίου στη διαδικασία λήψης επενδυτικών αποφάσεων
- Να εφαρμόζουν την έννοια του ασφάλιστρου κινδύνου στην τιμολόγηση μετοχών

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό καλύπτει τις σχετικές θεωρίες και τα εμπειρικά πορίσματα σχετικά με τη σύνθεση, διαχείριση και αξιολόγηση χαρτοφυλακίων μετοχών και άλλων αξιογράφων. Επίσης το μάθημα αναλύει συναφείς θεωρητικές έννοιες όπως αυτές της «Στοχαστικής Κυριαρχίας» και του «ασφάλιστρου κινδύνου»

#### Αναλυτική Περιγραφή του Μαθήματος:

- Εισαγωγή στην Ανάλυση και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου Αξιογράφων
- Ανάλυση Μετοχών με τα Κριτήρια του Markowitz
- Ανάλυση Χαρτοφυλακίων I

- Ανάλυση Χαρτοφυλακίων II
- Υπόδειγμα της Αγοράς
- Θεωρίες Αποτίμησης
- Αποτελεσματικές Αγορές
- Στοχαστική Κυριαρχία
- Ασφάλιστρο Κινδύνου και Συναρτήσεις Χρησιμότητας

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>  | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>   |  |
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>  | <p>Χρήση διαδικτύου για εύρεση σχέσεων και φαινομένων που σχετίζονται με το αντικείμενο του μαθήματος</p> |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/><br/>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <p><b>Δραστηριότητα</b></p>   | <p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> |
|  | <p>Διαλέξεις</p>  | <p>52</p>                              |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  | <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>  | <p><b>187.5</b></p>                    |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br/>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br/><br/>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</p>  | <p>Ελληνικά, 100% Τελική εξέταση</p>  |  |

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,  
Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,  
Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια  
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα  
από τους φοιτητές.

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Πιττής Ν. Σημειώσεις Διαλέξεων

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Basu, S. (1977) Investment performance of common stocks in relation to their price earnings ratios: A test for market efficiency, *Journal of Finance*, 32, 663-682.

Black, F., M.C. Jensen and M. Scholes, 1972, The capital asset pricing model: Some empirical tests, in: M. Jensen, ed., *Studies in the theory of capital markets*, (Praeger Publishers, Inc., New York), 79-121.

Blume, M.E. and I. Friend, 1973, A new look at the capital asset pricing model, *Journal of Finance*, 28, 19-33.

Diacogiannis G. (1986) Arbitrage Pricing Model: A Critical Examination of its Empirical Applicability for the London Stock Exchange, *Journal of Business Finance and Accounting*, 13, 489-504.

Fama, E. F. and MacBeth (1973) Risk, Return and Equilibrium: Empirical Tests, *Journal of Political Economy* 81: 607–636.