

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Χρηματοοικονομικής & Στατιστικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Χρηματοοικονομικής & Τραπεζικής Διοικητικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6, 8</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Περιβαλλοντική Χρηματοοικονομική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>			
Διαλέξεις, Αναλύσεις πραγματικών καταστάσεων & πραγματικών δεδομένων	4	7.5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού υποβάθρου		
<i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>			
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Αυτό το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στο ταχύτατα αναπτυσσόμενο και εξελισσόμενο αντικείμενο της περιβαλλοντικής χρηματοοικονομικής. Συγκεκριμένα,

- εισάγει τους περιβαλλοντικούς και κοινωνικούς κινδύνους των επιχειρήσεων και των τραπεζών και αναδεικνύει τη δυσκολία μετρήσεώς τους,
- περιγράφει τους κινδύνους για τράπεζες και επενδυτές όταν δεν λαμβάνουν επαρκώς υπ' όψιν τις περιβαλλοντικές και κοινωνικές επιδόσεις των οργανισμών τους οποίους χρηματοδοτούν,
- αναλύει τις εν εξελίξει προσπάθειες για τη δημιουργία λογιστικών προτύπων για μέτρηση των περιβαλλοντικών και κοινωνικών επιδόσεων,
- συζητά το ταχύτατα μεταβαλλόμενο θεσμικό περιβάλλον και τις επιπλέον προκλήσεις που προκαλεί σε όλους τους οικονομικούς παράγοντες,

- αναλύει την οικονομική λογική της ‘πράσινης τραπεζικής’, των ‘πράσινων επενδύσεων’ και των αγορών ρύπων,
- διερευνά πώς οι τράπεζες, και το χρηματοοικονομικό σύστημα γενικότερα, μπορούν να συμβάλουν στην αντιμετώπιση περιβαλλοντικών και κοινωνικών προβλημάτων.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να κατανοούν

- τα ‘πράσινα’ χρηματοοικονομικά προϊόντα και τη σχέση αποδόσεως-κινδύνου κάθε ενός εξ αυτών,
- τον ρόλο και τα κίνητρα των κύριων παικτών, όπως, χρηματοοικονομικών οργανισμών, θεσμικών επενδυτών, μη-κυβερνητικών οργανώσεων και κυβερνήσεων,
- τους κινδύνους (ευκαιρίες) των τραπεζών οι οποίες παρέχουν χρηματοοικονομικές υπηρεσίες σε επιχειρήσεις με ασθενείς (ισχυρές) περιβαλλοντικές και κοινωνικές επιδόσεις,
- τη δυσκολία μετρήσεως των περιβαλλοντικών και κοινωνικών επιδόσεων και τα υπό δημιουργία λογιστικά πρότυπα,
- το αποτύπωμα άνθρακα επιχειρήσεων και οργανισμών, και τρόπους για μείωσή του,
- τα δικαιώματα ρύπων –δημιουργία και χρήση– και τις σχετικές επενδυτικές ευκαιρίες στις αγορές ρύπων.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός προς το φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### A. Η Μεγάλη εικόνα

1. Εισαγωγή – Επιχειρηματικές ευκαιρίες με κοινωνική υπευθυνότητα
2. Περιβαλλοντικοί και κοινωνικοί κίνδυνοι – Ένα πλαίσιο αναλύσεων

#### B. Λογιστικά θέματα

3. Εταιρική βιωσιμότητα
  4. Λογιστική πληροφόρηση και αειφορία
- Γ. 'Πράσινη τραπεζική'**
5. Κίνδυνοι και ευκαιρίες
  6. Μέτρηση των περιβαλλοντικών και κοινωνικών επιδόσεων των τραπεζών
  7. Ενσωμάτωση των περιβαλλοντικών και κοινωνικών κινδύνων στην ανάλυση του πιστωτικού κινδύνου
  8. Προτεινόμενες θεσμικές παρεμβάσεις – Παρενέργειες αγαθών προθέσεων
- Δ. Χρηματοοικονομικές επενδύσεις**
9. Κριτήρια
  10. Περιβαλλοντικές & κοινωνικές επιδόσεις και αποδόσεις χαρτοφυλακίων
- Ε. Αγορές ρύπων**
11. Οικονομική λογική
  12. Αγορές δικαιωμάτων ρύπων
  13. Χρηματοοικονομικές επενδύσεις

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο																					
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	PowerPoint, e-class, zoom, internet																					
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="635 1189 959 1240"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="967 1189 1299 1240"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="635 1247 959 1346">Διαλέξεις, Αναλύσεις πραγματικών καταστάσεων</td> <td data-bbox="967 1247 1299 1346">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1352 959 1384">Συγγραφή εργασιών</td> <td data-bbox="967 1352 1299 1384">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1391 959 1422">Μελέτη</td> <td data-bbox="967 1391 1299 1422">85.5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1429 959 1460"></td> <td data-bbox="967 1429 1299 1460"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1467 959 1498"></td> <td data-bbox="967 1467 1299 1498"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1505 959 1536"></td> <td data-bbox="967 1505 1299 1536"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1543 959 1574"></td> <td data-bbox="967 1543 1299 1574"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1581 959 1612"></td> <td data-bbox="967 1581 1299 1612"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1619 959 1641"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="967 1619 1299 1641"><b>187.5</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις, Αναλύσεις πραγματικών καταστάσεων	52	Συγγραφή εργασιών	50	Μελέτη	85.5											<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>187.5</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																					
Διαλέξεις, Αναλύσεις πραγματικών καταστάσεων	52																					
Συγγραφή εργασιών	50																					
Μελέτη	85.5																					
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>187.5</b>																					
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή εξέταση: 25%, με ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων Αναλύσεις πραγματικών καταστάσεων (case studies): 25% Συμμετοχή στην τάξη: 25% Εργασία: 25%</p> <p>Τα κριτήρια αναφέρονται στο αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος.</p>																					

## **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Ακαδημαϊκά άρθρα και αναλύσεις από την ΕΚΤ, το ΔΝΤ, την Διεθνή Τράπεζα, την BIS...