

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Χρηματοοικονομικής και Στατιστικής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2ος κύκλος σπουδών		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΕΧΡΗ-Μ206	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις		Συνολικά 39 ώρες	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού υποβάθρου		
<small>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</small>			
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Μόνο εάν γνωρίζουν την ελληνική γλώσσα		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://bankfin.unipi.gr/mathimata/agores-xrimatos-kai-kefalaiou-metaptyxiako">https://bankfin.unipi.gr/mathimata/agores-xrimatos-kai-kefalaiou-metaptyxiako</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να προσφέρει γνώση στους φοιτητές σχετικά με την διερεύνηση των χαρακτηριστικών των διεθνών αγορών χρήματος και κεφαλαίου καθώς και την εξέταση των διεθνών χαρακτηριστικών της χρηματοοικονομικής διαχείρισης από την πλευρά των πολυεθνικών επιχειρήσεων. Επιπλέον, οι φοιτητές έχουν την δυνατότητα να ποσοτικοποιήσουν και να διαχειριστούν τον κίνδυνο που προκύπτει από τις μεταβολές των συναλλαγματικών ισοτιμιών.</p> <p>Γενικά, θα αποκτήσουν την δυνατότητα να μάθουν πως διαχειρίζονται τα περιουσιακά στοιχεία και τις υποχρεώσεις σε ένα διεθνοποιημένο περιβάλλον. Τα θέματα που θα καλυφθούν, από την πλευρά της πολυεθνικής επιχείρησης, έχουν να κάνουν με το ερώτημα σχετικά με τα κέρδη από την τοποθέτηση κεφαλαίων σε διεθνή επενδυτικά προϊόντα, ποια θέματα πρέπει η πολυεθνική επιχείρηση να λάβει υπόψη της στον σχεδιασμό των διεθνών της επενδύσεων, ποιο είναι το κόστος κεφαλαίου στην διαδικασία αξιολόγησης διεθνών επενδυτικών σχεδίων, υπάρχουν κέρδη από την διαφοροποίηση ενός χαρτοφυλακίου που περιλαμβάνει και διεθνή περιουσιακά στοιχεία, πως η</p>

φορολογία επηρεάζει την επενδυτική διαχείριση διεθνών επενδύσεων, πώς γίνεται η διαχείριση ρευστών διαθέσιμων μιας πολυεθνικής επιχείρησης με πολλά διεθνή παραρτήματα κλπ.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει την δυνατότητα να:

- να ερμηνεύουν τις μεταβολές των συναλλαγματικών ισοτιμιών
- να προσδιορίζουν τους παραγοντες προσδιορισμού των συναλλαγματικών ισοτιμιών
- να υπολογίζουν το πώς οι μεταβολές των συναλλαγματικών ισοτιμιών επηρεάζουν την έκθεση των πολυεθνικών επιχειρήσεων σε συνθήκες συναλλαγματικού κινδύνου
- να υπολογίζουν το πώς οι μεταβολές των συναλλαγματικών ισοτιμιών επηρεάζουν τις επενδυτικές αποφάσεις διεθνών χαρτοφυλακίων
- να αξιολογούν το πώς οι μεταβολές των συναλλαγματικών ισοτιμιών επηρεάζουν συγκεκριμένες συνθήκες λειτουργίας των πολυεθνικών επιχειρήσεων, όπως διαχείριση ρευστών διαθέσιμων, το κόστος κεφαλαίου των εν λόγω επιχειρήσεων κλπ.
- να χρησιμοποιούν τα διδαχθέντα εργαλεία ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις ενός εργασιακού περιβάλλοντος σε πολυεθνική επιχείρηση, ή σε περιβάλλοντα ερευνητικών ινστιτούτων ή σε τραπεζικά ιδρύματα που διαχειρίζονται διεθνή χαρτοφυλακία δανείων και καταθέσεων.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη & Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις διεθνείς χρηματοοικονομικές αγορές και οι τελευταίες εξελίξεις
- Η αποτελεσματικότητα στην αγορά συναλλάγματος
- Η έννοια του συναλλαγματικού κινδύνου
- Οι αγορές ευρωνομισμάτων
- Μετρώντας την έκθεση στους διεθνείς χρηματοοικονομικούς κινδύνους
- Η διαφορά μεταξύ συναλλακτικής και λειτουργικής έκθεσης
- Η διαχείριση της έκθεσης στους διεθνείς χρηματοοικονομικούς κινδύνους
- Οι προθεσμιακές αγορές συναλλάγματος
- Διεθνή χαρτοφυλάκια
- Οι διεθνείς αγορές κεφαλαίου
- Διαφοροποίηση διεθνών χαρτοφυλακίων
- Η έννοια της χρηματοοικονομικής διαχείρισης για την πολυεθνική επιχείρηση

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Φυσική παρουσία – πρόσωπο με πρόσωπο																								
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση PowerPoint, πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης Eclass, case studies through internet, επικοινωνία μέσω email, Turnitin, MS-Team, Webex κ.α																								
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Δραστηριότητα</b></th><th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Παρουσίαση εργασίας</td><td>20</td></tr><tr><td>Ασκήσεις/εφαρμογές</td><td>17</td></tr><tr><td>Case studies</td><td>20</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>54</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td><td><b>150</b></td></tr></tbody></table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	39	Παρουσίαση εργασίας	20	Ασκήσεις/εφαρμογές	17	Case studies	20	Αυτοτελής μελέτη	54											<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																							
	Διαλέξεις	39																							
	Παρουσίαση εργασίας	20																							
	Ασκήσεις/εφαρμογές	17																							
	Case studies	20																							
Αυτοτελής μελέτη	54																								
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>																								
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<p>Για την αξιολόγηση των φοιτητών υπάρχει μια τελική εξέταση (40% του τελικού βαθμού) η οποία περιλαμβάνει διάφορου βαθμού δυσκολίας επίλυση ασκήσεων</p> <p>Μια ενδιάμεση εξέταση (30% του τελικού βαθμού) η οποία επίσης περιλαμβάνει διάφορου βαθμού δυσκολίας επίλυση ασκήσεων</p> <p>Την παρουσίαση μιας εργασίας/case study (30% του τελικού βαθμού)</p>																								

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>D. Eiteman, A. Stonehil, M. Moffett (2016), Διεθνής Διοικητική των Επιχειρήσεων, 1<sup>η</sup> Έκδοση, Εκδόσεις Πεδίο</p> <p>Richard M. Levich, International Financial Markets: Prices and Policies (2<sup>nd</sup> Edition), McGraw-Hill, 2001.</p> <p>Alan C. Shapiro, Multinational Financial Management, (5<sup>th</sup> Edition), Allyn and Bacon, 1996.</p> <p>Michael Melvin, International Money &amp; Finance, (7<sup>th</sup> Edition), Pearson Addison-Wesley, 2004.</p> <p>J. Orlin Grabbe, International Financial Markets, (3<sup>rd</sup> Edition), Irwin/McGraw Hill, 2001.</p> <p>Cheol Eun and Bruce Resnick, International Financial Management, 4th Edition, McGraw-Hill/Irwin, 2007.</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: JOURNAL OF INTERNATIONAL MONEY AND FINANCE INTERNATIONAL FINANCE JOURNAL OF FINANCIAL RESEARCH JOURNAL OF GLOBAL ECONOMICS AND FINANCE</p>
--