



Τμήμα - Πρόγραμμα σπουδών: _____

Τίτλος Μαθήματος: **Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία**

Επιβλέπων/ουσα: _____ Εξάμηνο σπουδών (μαθήματος): _____

A. Στη διπλωματική εργασία υπάρχει

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα Πολύ
1. Σαφήνεια στόχων εκπόνησης διπλωματικής εργασίας	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Διαδικασία επιλογής και ανάθεσης θέματος	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση του θέματος	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Παροχή οδηγιών για αναζήτηση σχετικής επιστημονικής βιβλιογραφίας	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Παροχή υλικού κατά την εκκίνηση εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ενημέρωση για τις δυνατότητες επαφής με τον/την επιβλέποντα/ουσα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Διεξαγωγή, συνδυαστικά, συναντήσεων (on line, δια ζώσης, με mail κλπ.) με τον/την επιβλέποντα/ουσα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Παροχή οδηγιών συγγραφής διπλωματικής εργασίας	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Σαφήνεια προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων εκπόνησης διπλωματικής	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Σαφήνεια κριτηρίων αξιολόγησης διπλωματικής εργασίας	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Προσδιορίστε εάν η διπλωματική εργασία παρουσιάζει δυσκολία σε σχέση με

11. Προαπαιτούμενες γνώσεις	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Βαθμός απόκτησης νέων γνώσεων και εννοιών	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Φόρτος εργασίας	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Μαθησιακά Αποτελέσματα

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα Πολύ
14. Επίτευξη στόχων εκπόνησης της διπλωματικής	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Κατάκτηση προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Ανάπτυξη ικανότητας επίλυσης προβλημάτων	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Ανάπτυξη κριτικής ικανότητας (αναλυτική, συνθετική σκέψη)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Βαθμός τεκμηρίωσης του θέματος της διπλωματικής	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Βελτίωση ικανότητας αναζήτησης/εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Ανάλυση πρωτοβουλίας για επικοινωνία με άλλους φορείς και πηγές συναφείς με το περιεχόμενο της διπλωματικής	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Δ. Ο/Η επιβλέπων/ουσα

21. Ενεργοποίηση φοιτητή για τη διαδικασία συγγραφής	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Παροχή ανατροφοδότησης στο φοιτητή και κατευθύνσεων κατά τη διάρκεια της συγγραφής.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Παροχή βοήθειας αναφορικά με τη δομή, τη συλλογιστική και τις μεθοδολογίες εξαγωγής συμπερασμάτων	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Προθυμία επίλυσης αποριών	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Φιλικότητα, προθυμία παροχής κατευθυντήριων οδηγιών	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Συνέπεια στις υποχρεώσεις του/της (συναντήσεων, έγκαιρη βαθμολογία, κλπ).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ε. Υλικοτεχνικοί πόροι

27. Επάρκεια υλικών πόρων (εργαστήρια, λογισμικά, βιβλιοθήκη κτλ.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ΣΤ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

28. Επίπεδο συμμετοχής/επικοινωνίας με τον/την επιβλέποντα/ουσα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Βαθμός ανταπόκρισης στις υποδείξεις του/της επιβλέποντος/ουσα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>