

# Έκθεση Αποτελεσμάτων Αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές του ΠΜΣ για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 (ΠΜΣ «Το Χρηματοοικονομικό και Θεσμικό Πλαίσιο των Αγορών Χρήματος και Κεφαλαίου»)

## Εισαγωγή

Η παρούσα έκθεση καταγράφει τις απόψεις των φοιτητών/τριων του ΠΜΣ «Το Χρηματοοικονομικό και Θεσμικό Πλαίσιο των Αγορών Χρήματος και Κεφαλαίου» για τη μαθησιακή διαδικασία και επισημαίνει τυχόν προβληματισμούς ή καλές πρακτικές σχετικά με τα προσφερόμενα μαθήματα (όπως το περιεχόμενο, μορφή διδασκαλίας, σημειώσεις/συγγράμματα, μαθησιακά αποτελέσματα, αλλά και ευρύτερα την υποστήριξη και την καθοδήγησή από τους διδάσκοντες/ουσες κλπ).

## Διαδικασία Αξιολόγησης

Το διδακτικό προσωπικό αξιολογείται κάθε εξάμηνο από τους φοιτητές μέσω ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων. Τα ερωτηματολόγια έχουν προσαρμοστεί από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος (ΟΜΕΑ) με βάση το ερωτηματολόγιο της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ). Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο και αναφέρουν τον τίτλο του μαθήματος, εξάμηνο και το όνομα του διδάσκοντα/ουσας. Η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων από τους φοιτητές γίνεται προς το τέλος των διαλέξεων εκάστοτε εξαμήνου και η συμμετοχή των φοιτητών είναι προαιρετική.

Οι φοιτητές/τριες ενημερώθηκαν από τη γραμματεία του Τμήματος μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος για την ημέρα και τρόπο διεξαγωγής της. Σύμφωνα με τη Γραμματεία του Τμήματος, η διαδικασία κύλησε ομαλά και στα δυο εξάμηνα. Γενικά, οι περισσότερες δυσκολίες διεξαγωγής της διαδικασίας (π.χ απορίες σχετικά με το νόημα των ερωτήσεων ή τη χρήσης της αριθμητικής κλίμακας) εμφανίζονται μόνο κατά το πρώτο εξάμηνο σπουδών καθώς οι νεοεισερχόμενοι φοιτητές/τριες δεν είναι εξοικειωμένοι με τη διαδικασία αυτή.

## Συμμετοχή φοιτητών

Συνολικά συμπληρώθηκαν 181 ερωτηματολόγια σε σύνολο 11 προσφερόμενων μαθημάτων. Όπου υπήρχαν δύο διδάσκοντες, συμπληρώθηκε ξεχωριστή αξιολόγηση για τον εκάστοτε διδάσκοντα/ουσα. Η συμμετοχή των φοιτητών/τριων στη διαδικασία αξιολόγησης θεωρείται ικανοποιητική.

## Ανάλυση αξιολόγησης μαθημάτων από φοιτητές/ριες

Οι απαντήσεις στα ερωτήματα του ερωτηματολογίου κατατάσσονται στην κλίμακα :

Καθόλου (1)      Λίγο (2)      Αρκετά (3)      Πολύ (4)      Πάρα πολύ (5)

Το ερωτηματολόγιο μπορεί να χωριστεί σε 6 ομάδες, εκ των οποίων οι τρεις ακόλουθες σχετίζονται με τη λειτουργία και την εκπαιδευτική διάσταση του «Το Χρηματοοικονομικό και Θεσμικό Πλαίσιο των Αγορών Χρήματος και Κεφαλαίου»:

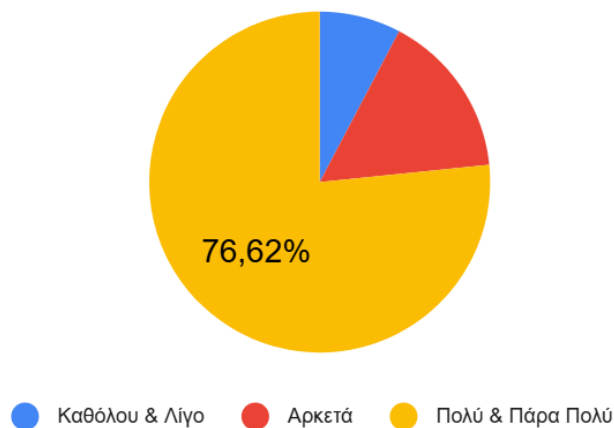
- i. Μαθήματα και Μαθησιακά αποτελέσματα (20 ερωτήσεις)
- ii. Διδάσκων/ουσα (7 ερωτήσεις)
- iii. Εργασίες (5 ερωτήσεις)

## Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα Αξιολόγησης

### i. Μαθήματα και Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι ερωτήσεις του πεδίου αυτού αφορούν στους στόχους, την ύλη, τα συγγράμματα/διαφάνειες/σημειώσεις, νέες γνώσεις, μαθησιακά αποτελέσματα κλπ. Τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα και για τα δυο εξάμηνα παρουσιάζονται στο Γράφημα 1:

## Μαθήματα & Μαθησιακά Αποτελέσματα



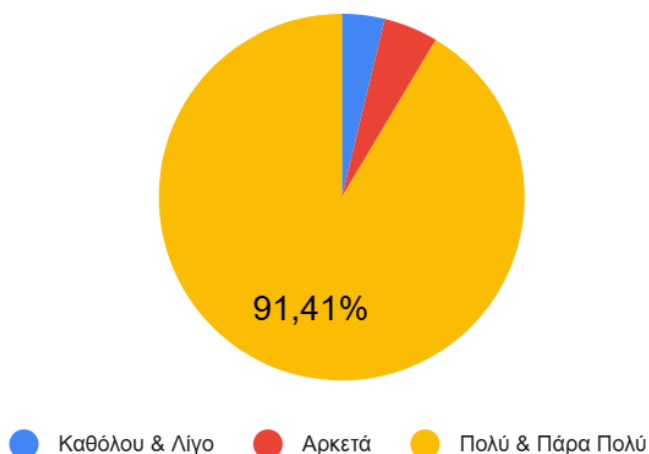
**Γράφημα 1: Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα αξιολόγησης κατηγορίας ερωτήσεων "Μαθήματα και Μαθησιακά Αποτελέσματα"**

Με βάση τις απαντήσεις των φοιτητών/τριών στα ερωτηματολόγια του ακ. έτους 2023-2024 σχετικά με τον αν τους ικανοποίησαν οι στόχοι των μαθημάτων, το υλικό, η χρήση νέων τεχνολογιών, τα εποπτικά μέσα, ρυθμός μετάδοσης νέας γνώσης, φόρτο εργασίας, νέες δεξιότητες, κλπ, ποσοστό 76,62% των απαντήσεων αντιστοιχεί στις κλίμακες "Πολύ" (4) και "Πάρα πολύ" (5), και 15,66% των απαντήσεων αντιστοιχεί στην κλίμακα "Αρκετά". Απεναντίας, το 7,72% εξέφρασαν επίπεδο ικανοποίησης "Λίγο" ή "Καθόλου". Συγκριτικά με τα αντίστοιχα αποτελέσματα του ακαδημαϊκού έτους 2022-23 παρατηρείται μείωση των μη θετικών αξιολογήσεων ("Καθόλου" & "Λίγο") από 8,62% σε 7,72%, ενώ παρατηρείται μια αύξηση των πολύ θετικών αξιολογήσεων ("Πολύ" & "Πάρα πολύ") από 74,34% σε 76,62%. Συνολικά, παρατηρούμε ότι στη συγκεκριμένη κατηγορία ερωτήσεων διατηρείται το υψηλό επίπεδο ικανοποίησης των φοιτητών και τείνει βελτιούμενο.

### ii. Διδάσκων/ουσα

Οι ερωτήσεις του πεδίου αυτού αφορούν τα χαρακτηριστικά των διδασκόντων (μεταδοτικότητα, οργάνωση, συνέπεια, κλπ). Τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα και για τα δυο εξάμηνα παρουσιάζονται στο Γράφημα 2:

## Διδάσκων/Διδάσκουσα



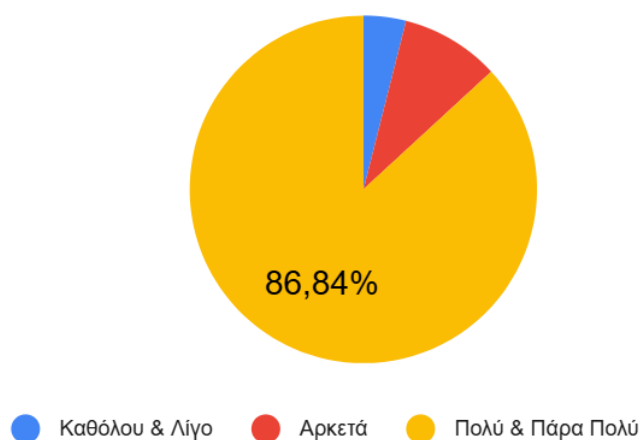
**Γράφημα 2: Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα αξιολόγησης κατηγορίας ερωτήσεων "Διδάσκων/Διδάσκουσα"**

Με βάση τις απαντήσεις των φοιτητών/τριών στα ερωτηματολόγια του ακ. έτους 2023-2024 σχετικά με τον αν τους ικανοποίησαν η μεταδοτικότητα, οργάνωση, συνέπεια των διδασκόντων, κλπ, ποσοστό 91,41% των απαντήσεων αντιστοιχεί στις κλίμακες «Πολύ» (4) και «Πάρα πολύ» (5), και 4,81% των απαντήσεων αντιστοιχεί στην κλίμακα «Αρκετά». Συγκριτικά με τα αντίστοιχα αποτελέσματα του ακαδημαϊκού έτους 2022-23 παρατηρείται μείωση των μη θετικών αξιολογήσεων ("Καθόλου" & "Λίγο") από 4,11% σε 3,77%, ενώ παρατηρείται μια αύξηση των πολύ θετικών αξιολογήσεων ("Πολύ" & "Πάρα πολύ") από 86,21% σε 91,41%. Συνολικά, παρατηρούμε ότι στη συγκεκριμένη κατηγορία ερωτήσεων διατηρείται το πολύ υψηλό επίπεδο ικανοποίησης των φοιτητών.

### iii. Εργασίες

Οι ερωτήσεις του πεδίου αυτού αφορούν τις εργασίες στο πλαίσιο των μαθημάτων (ομαδικές/ατομικές, παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών κλπ). Τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα και για τα δυο εξάμηνα παρουσιάζονται στο Γράφημα 3:

## Εργασίες



**Γράφημα 3: Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα αξιολόγησης κατηγορίας ερωτήσεων "Εργασίες"**

Με βάση τις απαντήσεις των φοιτητών/τριών στα ερωτηματολόγια του ακ. έτους 2023-2024 σχετικά με τον αν τους ικανοποίησαν οι εργασίες, ποσοστό 86,84% των απαντήσεων αντιστοιχεί στις κλίμακες «Πολύ» (4) και «Πάρα πολύ» (5), και 9,21% των απαντήσεων αντιστοιχεί στην κλίμακα «Αρκετά». Συγκριτικά με τα αντίστοιχα αποτελέσματα του ακαδημαϊκού έτους 2022-23 παρατηρείται μείωση των μη θετικών αξιολογήσεων ("Καθόλου" & "Λίγο") από 5,16% σε 3,95%, ενώ παρατηρείται μια αύξηση των πολύ θετικών αξιολογήσεων ("Πολύ" & "Πάρα πολύ") από 79,37% σε 86,84%. Συνολικά, παρατηρούμε ότι στη συγκεκριμένη κατηγορία ερωτήσεων διατηρείται το υψηλό επίπεδο ικανοποίησης των φοιτητών και τείνει βελτιούμενο. Αντιστοίχως με τις άλλες κατηγορίες ερωτήσεων, υπάρχει βελτίωση της ικανοποίησης των φοιτητών συγκριτικά με τα αποτελέσματα του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους 2022-2023.

### Συμπεράσματα

Οι απαντήσεις των φοιτητών στο πλαίσιο αξιολόγησης των μαθημάτων του ΠΜΣ «Το Χρηματοοικονομικό και Θεσμικό Πλαίσιο των Αγορών Χρήματος και Κεφαλαίου» υποδεικνύουν ότι υπάρχει βελτίωση του βαθμού ικανοποίησης και στις τρεις επιμέρους κατηγορίες ερωτήσεων του Προγράμματος (Μαθήματα και Μαθησιακά αποτελέσματα, Διδάσκων/ουσα, Εργασίες). Οι φοιτητές επέδειξαν υψηλότερο βαθμό ικανοποίησης συγκριτικά με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2022-23, σε όλες τις κατηγορίες. Αντιστοίχως, υπήρξε μείωση σε όλες τις κατηγορίες στις μη θετικές αξιολογήσεις.

Είναι σημαντικό να επισημάνουμε ότι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-24, ο τρόπος παρακολούθησης των μαθημάτων άλλαξε, σε εξ αποστάσεως, συνεπώς κρίνουμε ότι θα πρέπει να ληφθεί υπόψη στην διαδικασία σύγκρισης των αποτελεσμάτων.

Συμπερασματικά, κρίνουμε ότι συνολικά παρατηρήθηκε μια βελτίωση της ικανοποίησης των φοιτητών, κάτι που μπορεί να αποδίδεται και στον νέο τρόπο παρακολούθησης των μαθημάτων. Αναφορικά με την σύσταση κατά την προηγούμενη αξιολόγηση για μείωση

των μη θετικών κρίσεων, εκ του αποτελέσματος φαίνεται ότι υπήρξαν ενέργειες προς συμμόρφωση.

Σημαντική παράμετρος στην επίτευξη αυτού του στόχου είναι η αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών/τριών στην διαδικασία της αξιολόγησης, καθώς και στην παροχή ανατροφοδότησης από αυτούς κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Η διεύθυνση του Προγράμματος θα συνεχίσει και θα εντείνει ενέργειες όπως:

- ✓ Η ενημέρωση των φοιτητών/τριων, κατά την ενημερωτική συνάντηση Υποδοχής των νεοεισερχόμενων φοιτητών/τριων, για τη σημασία της συμμετοχής τους στη διαδικασία της αξιολόγησης, με την περιγραφή της διαδικασίας κλπ.
- ✓ Η ενημέρωση των φοιτητών/τριων από κάθε διδάσκοντα στην αρχή και τέλος του εξαμήνου και η παρότρυνση για συμμετοχή στη διαδικασία,
- ✓ Η επίσκεψη μελών της ΟΜΕΑ κατά τη διάρκεια των διαλέξεων σε κάθε εξάμηνο, πριν την έναρξη της διαδικασίας αξιολόγησης, ώστε να παροτρυνθούν περαιτέρω οι φοιτητές και να αρθούν πιθανές ενστάσεις για θέματα, όπως η τήρηση της ανωνυμίας.