



Τμήμα—Πρόγραμμα σπουδών \_\_\_\_\_

Τίτλος Μαθήματος: \_\_\_\_\_

Διδάσκων: \_\_\_\_\_ Εξάμηνο (μαθήματος): \_\_\_\_\_

**A. Το μάθημα**

1. Οι στόχοι (αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος ήταν σαφείς
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη
4. Το υλικό (σύγγραμμα, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος
5. Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης
6. Οι πρόσθετες βιβλιογραφικές πηγές συνέβαλαν στην καλύτερη κατανόηση της ύλης
7. Χρησιμοποιήθηκαν συνδυαστικά διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κλπ.)
8. Αξιοποιήθηκαν νέες τεχνολογίες (π.χ. e-class) για τη διδασκαλία του μαθήματος
9. Οι τρόποι αξιολόγησης της απόδοσής σας στο μάθημα ήταν σαφείς

Καθόλου    Λίγο    Αρκετά    Πολύ    Πάρα πολύ

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**A1. Προσδιορίστε εάν το μάθημα παρουσιάζει δυσκολία σε σχέση με:**

10. Προαπαιτούμενες γνώσεις
11. Ρυθμό μετάδοσης νέας γνώσης και νέων εννοιών
12. όρτο εργασίας

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**B. Μαθησιακά αποτελέσματα**

13. Αποκτήσατε νέες γνώσεις
14. Κατανοήσατε το αντικείμενο του μαθήματος
15. Αποκτήσατε ικανότητα επίλυσης προβλημάτων
16. Αναπτύξατε την κριτική σας ικανότητα (αναλυτική, συνθετική σκέψη)
17. Ενισχύσατε την ικανότητα συνεργασίας
18. ργανώσατε αποτελεσματικά τη μελέτη σας
19. Βελτιώσατε την ικανότητα αναζήτησης/εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο
20. Αποκτήσατε νέες δεξιότητες

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Γ. Ο/Η διδάσκων/ουσα**

21. Ενεργοποιεί το ενδιαφέρον για το μάθημα
22. Ενθαρρύνει τη συμμετοχή στο μάθημα
23. Παρέχει ανατροφοδότηση και δίνει κατευθύνσεις σε σχέση με τον τρόπο μελέτης/μάθησης.
24. Βοηθά στην κατανόηση της συλλογιστικής και του τρόπου εξαγωγής συμπερασμάτων
25. Είναι πρόθυμος/η να επιλύσει απορίες
26. Είναι προσιτός/ή
27. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (διαλέξεις, τήρηση ωρών υποδοχής φοιτητών, έγκαιρη βαθμολογία, κλπ).

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Δ. Επικοινωνιακό διδακτικό προσωπικό**

28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

**E. Εργαστήρια (όπου έχει εφαρμογή)**

29. Συνδέονται οι εργαστηριακές ασκήσεις με το περιεχόμενο του μαθήματος;
30. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;
31. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;
32. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**ΣΤ. Εργασίες. Απαντήστε εφόσον πραγματοποιήθηκαν**

33. θεματολογία των εργασιών ήταν σχετική με το περιεχόμενο του μαθήματος
34. ι εργασίες βοήθησαν στην απόκτηση ολοκληρωμένης γνώσης για το μάθημα
35. ι απαιτήσεις περιεχομένου των εργασιών περιγράφηκαν με σαφήνεια
36. α κριτήρια αξιολόγησης των εργασιών περιγράφηκαν με σαφήνεια
37. ι κατευθύνσεις που δόθηκαν για την εκπόνηση των εργασιών ήταν επαρκείς

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Z. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια**

38. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις
39. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Τμήμα: \_\_\_\_\_

Τίτλος Μαθήματος: \_\_\_\_\_

Εξάμηνο σπουδών μαθήματος: \_\_\_\_\_ Διδάσκων/ουσα: \_\_\_\_\_

## Z. Ερωτήσεις Τμήματος

- |     |   |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 40. | Ό,τι έμαθα θα μου είναι χρήσιμο                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 41. | Η διδασκόμενη ύλη αντιστοιχεί στις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 42. | Θα συνιστούσα αυτό το μάθημα.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 43. | Ο Διδάσκων ήταν επαρκώς προετοιμασμένος για τις παραδόσεις.           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 44. | Ο Διδάσκων κατέχει το γνωστικό αντικείμενο που διδάσκει.              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 45. | Ο Διδάσκων ήταν πρόθυμος να συναντά τους φοιτητές εκτός μαθήματος.    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 46. | Θα συνιστούσα αυτόν τον διδάσκοντα.                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 47. | Τι βαθμό αναμένεις στο μάθημα   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Γενικά σχόλια (θετικά ή αρνητικά) και άλλες προτάσεις:

Ποια από τα βιβλία, τις σημειώσεις και το φωτοτυπημένο υλικό ήταν περισσότερο χρήσιμο σε εσάς.

Ποια από τα βιβλία, τις σημειώσεις και το φωτοτυπημένο υλικό ήταν λιγότερο χρήσιμο σε εσάς.

Ποια από τις παραδόσεις ήταν περισσότερο ενδιαφέρουσα σε εσάς.

Ποια από τις παραδόσεις ήταν λιγότερο ενδιαφέρουσα σε εσάς.



Ποια θέματα πιστεύετε ότι πρέπει να αναλυθούν περισσότερο το επόμενο έτος.

Ποια θέματα πιστεύετε ότι πρέπει να αναλυθούν λιγότερο το επόμενο έτος.

Τι άλλα θέματα θα θέλατε να είχαν αναλυθεί.

Ποια, κατά τη γνώμη σας, είναι τα πιο σημαντικά θετικά χαρακτηριστικά του μαθήματος.

Ποια, κατά τη γνώμη σας, είναι τα πιο σημαντικά αρνητικά χαρακτηριστικά του μαθήματος.



Ποια, κατά τη γνώμη σας, είναι τα πιο σημαντικά θετικά χαρακτηριστικά του διδάσκοντος.

Ποια, κατά τη γνώμη σας, είναι τα πιο σημαντικά αρνητικά χαρακτηριστικά του διδάσκοντος.

Τι προτάσεις θα κάνατε στον διδάσκοντα για βελτίωση του μαθήματος και της ποιότητας διδασκαλίας; Οι προτάσεις σας, για να είναι χρήσιμες, πρέπει να είναι συγκεκριμένες.