



Παρακαλούμε απαντήστε σε όλες τις ερωτήσεις, γεμίζοντας πλήρως τον κύκλο που αντιστοιχεί στην απάντησή σας.

Κλίμακα αξιολόγησης: 1 - Διαφωνώ, 2 - Μάλλον διαφωνώ, 3 - Ούτε διαφωνώ, ούτε συμφωνώ, 4 - Μάλλον συμφωνώ, 5 - Συμφωνώ

Τα αποτελέσματα καταχωρούνται αυτόματα μέσω σαρωτή. Για την αποφυγή λαθών/ακύρωση των απαντήσεων παρακαλούμε συμπληρώστε μόνο εντός του κύκλου που αντιστοιχεί στην απάντησή σας. Σημάδια εκτός ορίων του κύκλου ή σε περισσότερους του ενός κύκλων θα ακυρώσουν την απάντησή σας.

	1	2	3	4	5
1. Οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών (Π.Σ.) έχουν επιτευχθεί πλήρως	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Το Π.Σ. περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες ή/και δραστηριότητες εκτός ιδρύματος (π.χ. Επίσκεψη σε βιομηχανία, εργασία υπαίθρου κλπ.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος ήταν υπερβολικός και μου προκάλούσε μεγάλη πίεση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Το Π.Σ. συνδέει αποτελεσματικά τη θεωρία με την πράξη.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Το Π.Σ. είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση των ακόλουθων ικανοτήτων/δεξιοτήτων:

6. Γραπτή επικοινωνία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Προφορική επικοινωνία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Σχεδιασμός και οργάνωση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Ανάλυση και επίλυση προβλημάτων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Κριτική σκέψη	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Ομαδικό πνεύμα εργασίας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Αναγνώριση ηθικών αξιών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Πειθαρχία και υπευθυνότητα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Το Π.Σ. θα συμβάλει αποτελεσματικά στην επαγγελματική μου αποκατάσταση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Το διοικητικό προσωπικό ήταν αποτελεσματικό στην υποστήριξη της μάθησης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες του ιδρύματος συνέβαλαν αποτελεσματικά στη μάθηση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν επαρκής για τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Σε περίπτωση οικονομικής δυσχέρειας, παρέχονταν στους φοιτητές υποτροφίες/επιχορηγήσεις	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρακαλούμε απαντήστε με ελεύθερο κείμενο στις ερωτήσεις, χρησιμοποιώντας το διαθέσιμο χώρο.

Ποιές είναι οι καλύτερες πτυχές του Προγράμματος Σπουδών;

Ποιές πτυχές του Προγράμματος Σπουδών θα μπορούσαν να βελτιωθούν;

Γενικά σχόλια (θετικά ή αρνητικά) και άλλες προτάσεις;