

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΩΤΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΩΤΟ (1ο)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΟ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΑΓΟΡΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	7.5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-----		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/modules/document/?course=FAS102		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο γενικός στόχος του μαθήματος είναι η περιεκτική και ταυτόχρονα κατανοητή παρουσίαση των αρχών του θεσμικού πλαισίου που διέπει τις χρηματοοικονομικές αγορές. Ειδικότερα, μέσω του μαθήματος, οι φοιτητές αποκτούν γνώσεις και κατανοούν τις θεμελιώδεις λειτουργίες, τη δομή και τους κανόνες που διέπουν τις χρηματοοικονομικές αγορές και οργανισμούς· την θεμελιώδη οικονομική λογική και το νομικό υπόβαθρο των χρηματοοικονομικών εργαλείων· την βασική δομή της χρηματοοικονομικής εποπτείας σε εθνικό επίπεδο και σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης· τις αιτίες και τους τρόπους θεσμικής αντιμετώπισης των χρηματοοικονομικών κρίσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναλυτική και κριτική ικανότητα

Επαγωγική σκέψη

Ικανότητα υπαγωγής πραγματικών περιστατικών στο πεδίο εφαρμογής κανόνων

Ανάπτυξη και υποστήριξη επιχειρημάτων για την επίλυση προβλημάτων

Δημιουργική σκέψη

Περιεχόμενο μαθήματος

- Χρηματοοικονομικό σύστημα: εισαγωγή (χρηματοοικονομικό σύστημα και καθημερινότητα, συστατικά στοιχεία του χρηματοοικονομικού συστήματος)
- Χρήμα και σύστημα πληρωμών
- Χρηματοοικονομικά εργαλεία (πχ, μετοχές, ομόλογα, μερίδια οργανισμών συλλογικών επενδύσεων, παράγωγα, ασφαλιστικά συμβόλαια): χαρακτηριστικά και χρήσεις τους
- Χρηματοοικονομικές αγορές: η δομή και ο ρόλος τους
- Χρηματοοικονομικά ιδρύματα-διαμεσολαβητές (πχ, πιστωτικά ιδρύματα, επενδυτικές εταιρίες, ασφαλιστικές εταιρίες, οργανισμοί συλλογικών επενδύσεων): τα χαρακτηριστικά και ο τρόπος λειτουργίας τους, με έμφαση στην ανάλυση του τρόπου λειτουργίας των πιστωτικών ιδρυμάτων

- Εποπτεία του χρηματοοικονομικού συστήματος και ο ρόλος της χρηματοοικονομικής ρύθμισης
- Κεντρικές τράπεζες και Ευρωπαϊκή τραπεζική ένωση

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ																																		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ (πχ. ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ POWER POINT, CASE STUDIES) ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΤΟΠΟ https://eclass.unipi.gr/modules/document/?course=FAS102																																		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="614 698 951 757">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="951 698 1289 757">Φόρτος Εξαμήνου</th> <th data-bbox="1289 698 1299 757">Εργασίας</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="614 757 951 792">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="951 757 1289 792">52</td> <td data-bbox="1289 757 1299 792"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 792 951 828"></td> <td data-bbox="951 792 1289 828"></td> <td data-bbox="1289 792 1299 828"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 828 951 864"></td> <td data-bbox="951 828 1289 864"></td> <td data-bbox="1289 828 1299 864"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 864 951 900">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="951 864 1289 900">135,5</td> <td data-bbox="1289 864 1299 900"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 900 951 936"></td> <td data-bbox="951 900 1289 936"></td> <td data-bbox="1289 900 1299 936"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 936 951 972"></td> <td data-bbox="951 936 1289 972"></td> <td data-bbox="1289 936 1299 972"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 972 951 1008"></td> <td data-bbox="951 972 1289 1008"></td> <td data-bbox="1289 972 1299 1008"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 1008 951 1043"></td> <td data-bbox="951 1008 1289 1043"></td> <td data-bbox="1289 1008 1299 1043"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 1043 951 1079"></td> <td data-bbox="951 1043 1289 1079"></td> <td data-bbox="1289 1043 1299 1079"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 1079 951 1115">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="951 1079 1289 1115">187,5</td> <td data-bbox="1289 1079 1299 1115"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εξαμήνου	Εργασίας	Διαλέξεις	52								Αυτοτελής Μελέτη	135,5																	Σύνολο Μαθήματος	187,5		
Δραστηριότητα	Φόρτος Εξαμήνου	Εργασίας																																	
Διαλέξεις	52																																		
Αυτοτελής Μελέτη	135,5																																		
Σύνολο Μαθήματος	187,5																																		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Οι φοιτητές καλούνται να δώσουν σύντομες αλλά περιεκτικές απαντήσεις σε τέσσερις (4) ερωτήσεις χρησιμοποιώντας και κάποιο παράδειγμα ώστε να προκύπτει η κατανόηση και αφομοίωση της θεωρίας, και επιπροσθέτως, πρέπει να απαντήσουν σε έξι (6) ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Η βαθμολόγηση των ερωτήσεων ανάπτυξης και των ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής αναγράφονται ρητώς στο φύλλο εξέτασης. Λαμβάνοντας υπόψη ότι (α) όλες οι ερωτήσεις της εξέτασης αφορούν σε θεματικές που έχουν συζητηθεί αναλυτικά κατά τη διδασκαλία, (β) οι διαλέξεις του μαθήματος με τη μορφή power point είναι εξαιρετικά αναλυτικές και περιλαμβάνουν και παραδείγματα για την καλύτερη κατανόηση της θεωρίας, και (γ) εκτός από τα προτεινόμενα συγγράμματα διανέμεται και πρόσθετο διδακτικό υλικό με μελέτες και εκθέσεις προκειμένου να παρασχεθεί πρόσθετη καθοδήγηση, καθίσταται σαφές ότι οι φοιτητές έχουν																																		

	κατανοήσει πλήρως τόσο τον τρόπο αντιμετώπισης των ερωτήσεων της αξιολόγησης όσο και τα κριτήρια αξιολόγησής τους.
--	--

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Χ. Γκόρτσος, «Εισαγωγή στο Διεθνές Χρηματοπιστωτικό Δίκαιο: Το Διεθνές Τραπεζικό Δίκαιο μέσα στο Σύστημα του Διεθνούς Χρηματοπιστωτικού Δικαίου» (Νομική Βιβλιοθήκη, 2011)
- Cecchetti S., Schoenholtz K., «Χρήμα-Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές» (Εκδόσεις Πασχαλίδης και Broken Hill, 2015)
- Πρόσθετο, συμπληρωματικό υλικό με μελέτες και εκθέσεις, το οποίο διανέμεται στους φοιτητές