

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ			
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΔΙΑΤΡΙΒΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ ΓΕΝΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 		
<p>Συνιστάται στους τελειόφοιτους φοιτητές και φοιτήτριες που επιθυμούν να ασχοληθούν με πτυχιακή διατριβή να παρακολουθήσουν συγχρόνως και μάθημα επιλογής στην Οικονομετρία ή τουλάχιστον να έχουν ήδη παρακολουθήσει στο παρελθόν το μάθημα των Χρονοσειρών.</p>		
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>.....</i> <i>Άλλες...</i> </td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>.....</i> <i>Άλλες...</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>.....</i> <i>Άλλες...</i>	

Η ΔΙΑΤΡΙΒΗ ΒΟΗΘΑΕΙ ΣΤΗΝ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**Η Εξωτερική Μορφή της Διατριβής****Γλώσσα**

Η γλώσσα στην οποία μπορεί να είναι γραμμένη η διατριβή είναι είτε η Ελληνική είτε η Αγγλική.

Μέγεθος

Αν και το μέγεθος της διατριβής εξαρτάται πάντα από το θέμα της διατριβής αλλά και το είδος ανάλυσης που περιέχεται, μια διατριβή είναι δύσκολα αποδεκτή αν το κύριο μέρος της (από την Εισαγωγή έως και το Συμπέρασμα) είναι λιγότερο από 15 σελίδες (ή περίπου 4.500 λέξεις, χωρίς τα Παραρτήματα και τους Πίνακες ή Διαγράμματα).

Σελιδοποίηση και μορφή γραμματοσειράς

Οι σελίδες πρέπει να εμφανίζονται σε κάθε σελίδα της διατριβής (συμπεριλαμβανομένων των σελίδων που περιέχουν πίνακες και διαγράμματα) στο κάτω μέρος της και δεξιά.

Τα γράμματα πρέπει να είναι για μεν την Ελληνική γλώσσα σε Arial ή Calibri μεγέθους 12 για δε την Αγγλική γλώσσα σε Times Roman ή Calibri μεγέθους 12 (με εξαιρέσεις εκεί που είναι απαραίτητο). Κάθε κομμάτι θα διαφοροποιείται με αριθμούς (1, 2 κλπ) και όχι με λατινικούς χαρακτήρες (I, II, κλπ).

Η Πρώτη Σελίδα

Η διατριβή αρχίζει με την λεγόμενη Πρώτη Σελίδα, η οποία θα περιγράφει: Τον **τίτλο** της διατριβής, το **ονοματεπώνυμο** του φοιτητή, το ονοματεπώνυμο του επιβλέποντα καθηγητή, την **ημερομηνία** (Μήνας και Έτος) και φυσικά το **λογότυπο** του τμήματος και του πανεπιστημίου.

Η Δεύτερη Σελίδα

Η δεύτερη σελίδα της διατριβής πρέπει να περιέχει

- 1) Την **περίληψη** (abstract) της διατριβής που κυμαίνεται έως τις 150 λέξεις και δεν θα ξεπερνά τις 180
- 2) Ξεχωριστά, μέχρι 10 λέξεις-κλειδιά (key words) που θα χαρακτηρίζουν το περιεχόμενο της διατριβής

Η Τρίτη Σελίδα

Στην τρίτη σελίδα (ή αν χρειασθούν και σε περισσότερες σελίδες) θα παρουσιάζονται τα **περιεχόμενα** (τίτλοι Εδαφίων και αριθμοί σελίδων) της διατριβής.

Format των Βιβλιογραφικών Αναφορών

Άρθρα

Griffiths, W. and Judge, G. (1992) "Testing and Estimating Location Vectors when the Error Covariance Matrix is Unknown." Journal of Econometrics, Vol. 54, pp. 121-138.

Βιβλία

Hawawini, G. and Swary, I. (1990) Mergers and Acquisitions in the U.S. Banking Industry: Evidence from the Capital Markets, North-Holland, Amsterdam.

Κομμάτια σε Τόμο

Brunner, K. and Meltzer, A. H. (1990) 'Money Supply', in Friedman, B. M. and Hahn, F. H. (eds), Handbook of Monetary Economics, Vol.1. North-Holland: Amsterdam.

Το Περιεχόμενο της Διατριβής

Το κύριο μέρος της διατριβής αναλύεται περιγραφόμενο σε εδάφια, τα οποία αριθμούνται και έχουν περίπου την ακόλουθη σειρά:

- 1) **1. Εισαγωγή**, όπου περιγράφεται η υπόθεση που διερευνάται στη διατριβή και γιατί η απάντηση έχει οικονομική σημασία ή έχει ενδιαφέρον.

$$y = f(x)$$

Ποιο είναι το y , ποια τα x , ποια είναι η συνάρτηση f , δηλαδή ποια είναι η υπό διερεύνηση σχέση.

- 2) Εδάφιο **2.** (με δικό του **τίτλο**). Εδώ μπορείτε να αναφερθείτε σε προηγούμενη δουλειά πάνω στο αντικείμενο από άλλους ερευνητές, να κάνετε μια ανασκόπηση της βιβλιογραφίας, εφόσον υπάρχει.
- 3) Εδάφιο **3.** (με δικό του **τίτλο**),
- 4) Εδάφιο **4.** (με δικό του **τίτλο**), κλπ.,

Το πώς θα οργανώσετε την ανάλυση είναι δική σας υπόθεση. Πρέπει να περιγράψετε τις μεταβλητές σας, να τεκμηριώσετε τις πηγές σας, να πείσετε για την ορθότητα της ανάλυσής σας. Η περιγραφή των δεδομένων και της εμπειρικής ανάλυσης πρέπει να είναι όσο λεπτομερής απαιτείται ώστε ο αναγνώστης να μπορεί να αναπαράξει τη δουλειά σας από την πληροφορία που του παρουσιάζετε.

- 5) **5. Συμπέρασμα** όπου συνοψίζονται τα ευρήματα της ανάλυσης

Τα υπόλοιπα εδάφια δεν έχουν αρίθμηση που να ακολουθεί το κυρίως κείμενο

- 6) **Υπο-Σημειώσεις**, (footnotes) - Κάθε υποσημείωση έχει αρίθμηση. Οι υποσημειώσεις μπορούν να εμφανίζονται στο τέλος της κάθε σελίδας του κυρίως κειμένου, ή εναλλακτικά να αριθμούνται και να εμφανίζονται όλες μαζί στο τέλος ως endnotes.
- 7) **Παραρτήματα**, το καθένα με τη δική του αρίθμηση (**Π.1, Π.2, Π.3, ...**)
- 8) **Βιβλιογραφικές Αναφορές**, με αλφαβητική σειρά, πρώτα οι ξενόγλωσσες και μετά οι ελληνικές σε δύο διαφορετικά τμήματα (επίσης, χρησιμοποιήσατε indentation).
- 9) **Πίνακες**, αριθμημένοι ώστε να γίνεται αναφορά σε αυτούς στο κυρίως κείμενο. Κάθε Πίνακας ξεκινάει σε δική του σελίδα. Οι πίνακες πρέπει να έχουν γραπτά αναπαραχθεί από τους φοιτητές και να μην αποτελούν αντίτυπα από τους ηλεκτρονικούς

υπολογιστές. Οι Πίνακες περιέχουν αριθμό και τίτλο κεντραρισμένο στο πάνω μέρος και αυτοτελή πληροφόρηση σε εκτενή υποσημείωση στο κάτω μέρος, όπου περιγράφονται οι μεταβλητές. ΠΡΟΣΟΧΗ: Ο αναγνώστης διαβάζοντας τον Πίνακα δεν θα χρειάζεται να ανατρέξει στο κυρίως κείμενο για να μάθει τους ορισμούς των μεταβλητών ή το τι ακριβώς περιέχει ο Πίνακας. Οι παλινδρομήσεις σε πίνακες, με περιγραφή του R², DW-statistic, standard errors in parentheses below the coefficient estimates (αντί για p-value). Αν οι ορισμοί μεταβλητών επαναλαμβάνονται από Πίνακα σε Πίνακα, τότε μπορείτε να τους περιγράψετε μία φορά στον πρώτο πίνακα και στη συνέχεια να το αναφέρετε στους επόμενους, π.χ. «βλέπε ορισμούς μεταβλητών στον Πίνακα τάδε).

- 10) **Διαγράμματα**, σε ξεχωριστές σελίδες, αριθμημένα με κεντραρισμένο τίτλο στο πάνω μέρος της σελίδας ώστε να γίνεται αναφορά στο κυρίως κείμενο. Επίσης περιέχουν αυτοτελή πληροφόρηση, όπως οι Πίνακες. Στα διαγράμματα, οι δύο άξονες πρέπει να περιγράφουν ευκρινώς τα μεγέθη ώστε να μπορεί το αναγνώστης να καταλαβαίνει το περιεχόμενο.

Εάν υπάρχουν μαθηματικοί (ή οικονομετρικοί) τύποι στην διατριβή, αυτοί πρέπει να έχουν παραχθεί με τον Equation Editor του προγράμματος Word και η αρίθμησή τους να είναι συνεχής και να παρουσιάζεται στα δεξιά του τύπου αυτού.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στ γραφείο του καθηγητή	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σύνολο Μαθήματος	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Είναι συνάρτηση του θάματος που θα επιλέξει ο φοιτητής ή η φοιτήτρια