

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Χρηματοοικονομικής και Στατιστικής		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^{ος} κύκλος σπουδών		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΕΤΡ01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο & 8^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εργαστήριο Τραπεζικής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	7,5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν έχει		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Αφού ολοκληρωθεί ο κύκλος διδασκαλίας του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να λειτουργούν αποτελεσματικά στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοούν την έννοια του θεσμικού πλαισίου (π.χ., εποπτικές αρχές) και το ρόλο αυτού στο χρηματοπιστωτικό σύστημα μίας χώρας. • Να κατανοούν τη σχέση μεταξύ του δημοκρατικού πολιτεύματος και της οικονομικής ευημερίας. • Να κατανοούν τις αιτίες και τα οικονομικά αποτελέσματα της διαφθοράς σε ένα οικονομικό σύστημα μίας χώρας. • Να κατανοούν την επίδραση των μοντέρνων χρηματοοικονομικών στην οικονομία. • Να κατανοούν τη θεωρία των οικονομικών κύκλων και να μπορούν να απαντήσουν ερωτήματα όπως π.χ. σε ποια φάση του οικονομικού της κύκλου βρίσκεται η οικονομία μίας χώρας σε συγκεκριμένες ιστορικές περιόδους.

- Να κατανοούν την επίδραση της πολιτικής ανταγωνισμού στην οικονομική ανάπτυξη.
- Τέλος, συνδυάζοντας όλα τα προηγούμενα, θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοούν τα κίνητρα, τα διλήμματα και τις στρατηγικές επιλογές όλων των εμπλεκόμενων στο τραπεζικό σύστημα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Επίδραση του τραπεζικού συστήματος στην οικονομική ανάπτυξη μίας χώρας.
- Προσφορά και ζήτηση χρήματος καθώς και η σύνδεσή τους με την οικονομική ανάπτυξη.
- Ανάλυση της σχέσης μεταξύ θεσμών και του χρηματοπιστωτικού συστήματος. Μελέτη περιπτώσεων χωρών (π.χ. ανεπτυγμένες και αναπτυσσόμενες οικονομίες) με δυνατούς και αδύναμους θεσμούς.
- Σχέση μεταξύ δημοκρατικού πολιτεύματος και οικονομικής ευημερίας. Κριτική ανάλυση διαφόρων προσεγγίσεων.
- Ανάλυση των αιτίων και των οικονομικών αποτελεσμάτων της διαφθοράς. Κριτική σκέψη και προτάσεις για αντιμετώπιση του φαινομένου.
- Επίδραση των μοντέρνων χρηματοοικονομικών στην οικονομική ανάπτυξη. Μελέτη περίπτωσης κρυσταλλομοσμάτων.
- Εισαγωγή στη θεωρία των οικονομικών κύκλων. Συζήτηση για το ρόλο της κρατικής πολιτικής στη ρύθμιση των κύκλων.
- Συγχρονισμός οικονομικών κύκλων.
- Επίδραση πολιτικής ανταγωνισμού στην οικονομική ανάπτυξη.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Εργαστηριακή Εκπαίδευση	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Διαλέξεις	52
	Ασκήσεις στην αίθουσα	26
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	26
	Εργαστηριακή Άσκηση	26
	Αυτοτελής μελέτη	57.5
	Σύνολο Μαθήματος	187.5
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει μέσω γραπτής εξέτασης, εργασία και παρουσίασή της καθώς και συμμετοχή στην επίλυση προβλημάτων κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.</p>	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Ενδεικτικά Διδακτικά Βοηθήματα και Προτεινόμενη Βιβλιογραφία αποτελούν τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σημειώσεις (power point slides) και ασκήσεις του διδάσκοντα (eclass.unipi.gr). • Acemoglu, D. and Robinson, J. A. (2013). Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty. Crown Publishing Group. • Bahoo, S. (2020). Corruption in banks: A bibliometric review and agenda, Finance Research Letters, 35, 101499. • Degiannakis, S., Duffy, D. and Filis, G. (2014). Business Cycle Synchronization in EU: A Time-Varying Approach. Scottish Journal of Political Economy, 61 (4), 348-370. • Gerring, J., Bond, P., Barndt, W. T. and Moreno, C. (2005). Democracy and Economic Growth: A Historical Perspective. World Politics, 57(3), 323–364. • Mankiw, N.G. (1989). Real Business Cycles: A New Keynesian Perspective. Journal of Economic Perspectives, 3(3), 79-90. • Miller, S. (2018). The Global Banking Sector: Corruption, Institutional Purpose and Economic Justice. Business & Professional Ethics Journal, 37(1), 13–44. • Papaioannou, E. and Siourounis, G. (2008). Democratisation and Growth. The Economic Journal, 118(532), 1520–1551. • Przeworski, A., Alvarez, M. E., Cheibub, J. A. and Limongi, F. (2000). Democracy and Development: Political Institutions and Well-Being in the World, 1950–1990. Cambridge University Press. • Shy, O. (2001). The Economics of Network Industries. Cambridge University Press.
